

ABSTRACT

Maqsudah, A. 2021. "A Descriptive Analysis of Interlanguage Errors Made by Senior High School Students of MA PK Ma'arif 2 Kuwarasan in Their Recount Text Writing". *Thesis*. Supervisor 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Supervisor 2: Prayogo Hadi Sulistio, S.Pd., M.Pd. External Examiner: Tuti Purwai, S.S., M.Pd. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto.

This research is mainly concerned to analyze interlanguage errors of senior high school students in writing recount text. The purposes of this research are: 1) To analyze dominant types of interlanguage errors made by students in their recount text writing under the surface strategy taxonomy. 2) To analyze the reason why the errors occur to students in writing recount text. 3) To analyze the way interlanguage processes influence students to make errors in writing recount text.

This research used descriptive-qualitative methodology. The samples of this research were 15 eleventh-grade students of MA PK Ma'arif 2 Kuwarasan. The data were collected through documentation, table checklist, and interview. The technique of data analysis was triangulation.

The results of this research are: 1) there are four kinds of error based on surface strategy taxonomy (omission, addition, misordering, and misformation); the dominant error that appears in students' writing recount text is misformation error. 2) The reason why this error became the error is caused by the interlingual transfer. 3) three interlanguage processes that influence the students in making errors were overgeneralization, strategies of second language learning, and language transfer.

Keywords: Interlanguage, Error Analysis, Writing

ABSTRAK

Maqsudah, A. 2021. “Analisis Deskriptif Kesalahan Interlanguage yang dibuat oleh Siswa MA PK Ma’arif 2 Kuwarasan dalam Menulis Text Recount”. *Skripsi*. Pembimbing 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum. pembimbing 2: Prayogo Hadi Sulistio, S.Pd., M.Pd. Penguji: Tuti Purwai, S.S., M.Pd. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini berfokus untuk menganalisis kesalahan interlanguage yang dibuat oleh siswa SMA dalam menulis teks recount. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk menganalisis tipe kesalahan yang paling dominan yang dibuat oleh siswa berdasarkan *strategy surface taxonomy*. 2) untuk menganalisis alasan mengapa kesalahan tersebut menjadi kesalahan yang paling dominan. 3) untuk menganalisis proses interlanguage yang mempengaruhi siswa dalam membuat kesalahan pada saat menulis teks recount.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 15 siswa kelas XI MA PK Ma’arif 2 Kuwarasan. Data dikumpulkan menggunakan metode dokumentasi, tabel ceklis dan wawancara. Teknik analisis datanya adalah *triangulation*.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) terdapat empat jenis kesalahan berdasarkan *strategy surface taxonomy* yaitu *omission*, *addition*, *misordering* and *misformation*, kesalahan yang paling dominan terdapat pada kesalahan *misformation*. 2) alasan terjadinya kesalahan pada siswa dalam menulis teks recount adalah *interlingual transfer*. 3) terdapat tiga proses interlanguage yang muncul dan mempengaruhi siswa dalam membuat kesalahan dalam menulis, diantaranya adalah: *overgeneralization*, *strategies of second language learning* and *language transfer*.

Keywords: Interlanguage, Error Analysis, Writing